

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

для специальности СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебная практика УП.01.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** приказ Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Вахлов Юрий Вадимович, преподаватель, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания, протокол № 6

« 23 » июня 2020 г.

Председатель  И.В.Шуина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ Асбестовского городского округа «Центр спасения»

 А.Д. Пустотин

июня 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 1 неделя (36 часов)

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Наименования тем практики	Количество часов по темам
ПК 1.1 -15	ПМ. 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно–спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	90	Тема 1. Вводный инструктаж	6
			Тема 2. Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях	42
			Тема 3. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	30
			Тема 4. Обеспечение безопасности личного состава на чрезвычайных ситуациях	12
			Всего	90
ПК 1.1 -15	ПМ. 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно–спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	90	Тема 1. Вводный инструктаж	6
			Тема 2. Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях	12
			Тема 3. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	18
			Тема 4. Обеспечение безопасности личного состава на чрезвычайных ситуациях	12
			Дифференцированный зачет	6
			Всего	54
			Итого	144

3.2. Содержание учебной практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1 Вводный инструктаж	Содержание	1	ОК 1-9.
	Определить цели и задачи прохождения учебной практики. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.		
Тема 2 Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание	23	ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ОК 1-9.
	Выполнение приемов ведения аварийно-спасательных работ с использованием аварийно-спасательного оборудования. Отработка приемов по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	5	
	Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи Ведение разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших. По обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	6	
	Осуществление операций поиска в природной среде. Организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации ЧС.	6	
	Выполнение учебных задач по ликвидации химических и радиационных аварий. Ведение разведки с применением защитных средств. Определение состава газовой смеси на тренажере	6	
Тема 3 Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях	Содержание	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 1-9.
	Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных.	6	
	Осуществление планирования спасательных операций	6	
Всего		36	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение в учебно-пожарной спасательной части.

Оснащение:

- учебные классы учебного центра;
- учебная пожарная часть.

Оборудование:

- пожарные и специальные пожарные машины;
- пожарно-техническое вооружение;
- аварийно- спасательный инструмент.

Средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне".
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ".
4. Устав Войск гражданской обороны Российской Федерации. Часть 2. Рота, взвод, отделение. / МЧС РФ. -М., 1997 г.

Основная литература

1. Терещнев В. В. Пожарная тактика. Книга 9, Пожаротушение в зданиях М. Лань, 2013.- 618 с.
2. Терещнев В.В. и др. Пожаротушение на объектах добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов: Учебное пособие.- М.: Лань, 2012.- 184 с.
3. Востронкнутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2014.399 с.
4. Ларионов Н.М., Рябышенков А.С. Промышленная экология: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2013.- 495 с.

Дополнительная литература

1. Защита населения и территории в ЧС под общ.ред. М. И. Фалеева-М: изд. Калуга,2011.-333с.
2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. Под общей редакцией Ю. Л. Воробьева.-М.Издательская фирма «КРУК»,2008. - 266с.
3. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Под общ. ред.Г. Н. Кириллова.-М.: Изд-во НЦ ЭНАС,2008. - 321.
4. Учебник спасателя. С.К. Шойгу, М. И.Фалеев, Г. Н. Кирилов и др. под общей ред. Ю.Л.Воробьева-Краснодар: «Сов. Кубань», 2008.-528 с.

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]

Режим доступа <http://www.consultant.ru>.

Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru www.0-1.ru

Гарант. Информационно правовой канал www.base.garant.ru

Пожарный-сайт.РФ <http://www.пожарный-сайт.рф>

Начальник пожарного караула <http://www.nachkar.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 проводится в техникуме при освоении МДК 01.01. Тактика спасательных работ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2 курсе (4 семестр).

При прохождении учебной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится в форме проверки выполнения практических заданий, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме решения ситуационной задачи.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность выбора основных критериев расчетов вероятного развития и последствий чрезвычайных ситуаций; - Рациональность выбора методов противодействия поражающим факторам чрезвычайных ситуаций; - Рациональность выбора технических средств и оборудования, необходимых для проведения аварийно-спасательных работ на различных видах чрезвычайных ситуаций. 	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на чрезвычайной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> - Адекватность определения целей, задач и методов проведения разведки обстановке на чрезвычайных ситуациях и при решении учебных задач; - Рациональность выбора технических средств и способов получения оперативной информации; - Рациональность применения тактических приемов ведения разведки на ЧС в том числе с применением служебных собак. 	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - Точность расчетов организации доставки сил и средств на чрезвычайные ситуации; - Рациональности и адекватность выбора способа доставки сил и средств условиям на ЧС; - Обоснованность выбора типовых и разработки собственных тактических решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования при практических занятиях на тренажерах; - Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при практических занятиях на тренажерах; - Эффективность координации действий аварийно-спасательных формирований на практических занятиях; - Соблюдение правил радиообмена при 	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика

	использовании средств радиосвязи.	
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора критериев определения безопасных зон при выполнении аварийно-спасательных работ; – Правильность использования средств индивидуальной защиты; – Точность определения соответствия технических средств и оборудования условиям безопасного проведения аварийно-спасательных работ; – Аргументированность решений на применение средств индивидуальной защиты. 	Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, отчет-презентация, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Наличие положительных отзывов по итогам практики; Участие в студенческих конференциях, конкурсах.	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по

профессиональной деятельности		практике, дневник
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; Рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; Результативность самостоятельной работы.	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист по практике, дневник

Дифференцированный зачет по учебной практике принимает руководитель практики. Результаты зачета оформляется ведомостью.

Критерии оценки:

«отлично» - студент выполнил в срок и на высоком уровне все задания практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. На зачете логически верно, аргументировано и ясно давал ответы на поставленные вопросы; демонстрировал понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрировал умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

«хорошо» – за время учебной практики студент выполнил все практические задания с небольшими замечаниями; проявил самостоятельность. Недостатки в практической части учебной практики студент исправил в процессе консультации с преподавателем. Студент выполнил в срок все задания практики, предусмотренные программой практики. В дневнике дал неконкретное/краткое описание заданий практики, приложил необходимые документы.

«удовлетворительно» – студент выполнил все задания, но не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике. Дал поверхностное, неполное описание заданий практики, приложил не все документы.

«неудовлетворительно» – студент не выполнил программу практики и/или не представил в срок отчетную документацию.